

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торбеевская основная общеобразовательная школа»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
МБОУ «Торбеевская ООШ»
В.В.Кузнецова
« » 2024 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник профильного
лагеря для одаренных детей
Нуштаева Е.Ю.
« » 2024 год

**Программа дополнительного образования
летнего профильного лагеря для одаренных
детей**



Торбеево, 2024 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего профильного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием
Основание для разработки. Нормативно-правовое обеспечение	Приказ МО РМ от « Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2024 года». Распоряжение № 37 « Об отдыхе и оздоровлении детей в летний период» Главы Администрации Торбеевского муниципального района РМ от 05.02.2024. Приказ №19 от 06.03.2024г по МБОУ «Торбеевская ООШ » .
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Торбеевская основная общеобразовательная школа » Торбеевского муниципального района Республики Мордовия
Основные разработчики программы	Нуштаева Е.Ю., начальник лагеря Бакулина И.Н.-воспитатель Киреева Н.Н.- воспитатель
Цель программы	Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, биологии, химии русского и английского языков, умений в исследовательской и поисковой деятельности.
Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, методического обеспечения и ресурсного обеспечения. Наличие предыдущего положительного опыта в работе с одарёнными детьми.
Основные направления программы	1. Образовательное (филологическое, математическое, химическое, историческое). 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Творческое.
Сроки реализации программы	21 день
Участники программы	Учащиеся 7 -10 классов, имеющие высокую мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла на углублённом уровне
Ожидаемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний на углубленном уровне, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Нормативно-правовое обеспечение

- Закон РФ «Об образовании»
- Закон РМ «Об образовании»
- СП 2.4.4.969-00 Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул, 4 октября 2000 года
 - Федеральный закон "О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения" N 52-ФЗ от 30 марта 1999 г.
- Приказ МО РМ от 26.04.2018 г. № 423 « Об организации отдыха и оздоровления детей в летний период 2018 года»
- Распоряжение Главы администрации Торбеевского муниципального района №37 от 05.02.2024г «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2024 году».
- Приказ МБОУ «Торбеевская ООШ » № 19 от 06.03.2024 г
- Устав МБОУ «Торбеевская ООШ »

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются детские пришкольные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – *пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.*

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские профильные городские лагеря при школах. В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского профильного лагеря для одаренных детей сегодня становится всё более актуальной.

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. В этой связи на государственном уровне должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление. Это расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения подростка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимые занятия и интересные встречи.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей и педагогов.

Цели и задачи

Цель программы: создание эффективных организационно – педагогических условий для выявления, поддержки и развития способностей у одаренных детей и творческого потенциала в летний период.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создание условий для творческой работы школьников;
- обучение учащихся методам самостоятельной работы, овладение приемами поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- создание творческой среды общения для одаренных детей.
- формирование способности работать в коллективе.

Цели деятельности профильного лагеря:

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально- креативных способностей, способствующих продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по предметам естественно-научного цикла, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- создать благоприятные условия для развития математических способностей, подготовить учащихся к изучению углубленных программ по школьным предметам. таким как математика, физика, биология, география, русский язык, обществознание..
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Принципы, положенные в основу программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

2. Природосообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

3. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

4. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.

5. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

6. Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

7. Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

8.Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Профильный лагерь реализует:

- образовательные программы по математике, физике, астрономии, географии, биологии, химии, экологии;
- оздоровительные, досуговые, спортивные, другие программы.

Формы работы:

- развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;
- совместная творческая деятельность;
- организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных соревнований;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- конкурс мини-проектов;

Механизм реализации программы

Летний профильный лагерь для одаренных детей с дневным пребыванием будет организован с 1 июня по 21 июня на базе МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа », в котором реализуются программы углублённого изучения математики, физики, химии географии,биологии.обществознания.

Лагерь комплектуется из числа учащихся, 7 – 10 классов общеобразовательных школ Торбеевского муниципального района. Предварительно организуются презентация программы лагеря,

Продолжительность пребывания – 21 день, с 8.30 до 14.30 часов.

Планируется создание 1 отряда (25 человек).

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в 2-х кабинетах (каб 12, 13), а также в распоряжении детей компьютерный кабинет, библиотека.

В программе лагеря 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для успешной адаптации подростков.

В деятельности лагеря планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, избежать негативные проявления дезадаптации и ускорит формирование детского коллектива. Учитывая психологические особенности одаренных детей, психологом разработаны тренинги, направленные на создание благоприятных условий для самовыявления, самоанализа и самопринятия особенностей личности, выявление резервов для снятия проблем в личном плане. Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.

2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей.

В течение лагерной смены будут проводиться занятия по математике .физике,биологии,географии,обществознания учителями школ района с применением ИКТ в форме лекций, семинаров, математических боев, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

3 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством воспитателя будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол), эстафеты, конкурсы.

4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Организационно-педагогические особенности

Режим работы: одна смена, с 8.30 до 14.30

Продолжительность смены: 21 день.

Участники лагеря: Старшие подростки 14-16 лет.

Кадровое обеспечение:

Нуштаева Е.Ю – начальник лагеря, учитель истории и обществознания МБОУ «Торбеевская ООШ »

Бакулина И.Н. – воспитатель, муниципальный координатор Всероссийского проекта «Навигаторы детства»

Киреева Н.Н. - воспитатель, специалист по организации работы Российского общегосударственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Торбеевском муниципальном районе.

Цыплякова Т.В. - учитель химии МБОУ «Торбеевская ООШ »

Киреева Н.П. - учитель биологии МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»

Букаева Е.. – учитель обществознания МБОУ «Торбеевская СОШ № 3»

Мотина О.С. - учитель русского языка и литературы МБОУ «Торбеевская СОШ №3»

Чегодайкина Л.В. - учитель математики МБОУ «Торбеевская СОШ №1»

Кривоногова В.Н. - учитель английского языка МБОУ «Торбеевская СОШ №3»

Режим дня

8.15-8.30 – встреча детей

8.30-8.45 – зарядка

8.45 -8.55 – утренняя линейка

9.00 – 9.15 – завтрак .

9.15 - 10.00- воспитательная программа

10.00 –12.30 – занятия с преподавателями по углубленному изучению предметов

12.30 -13.00 – обед

13.00-14.20 – игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия

14.20.-14.30.Подведение итогов. Уход домой.

Особенности программы

Программа лагеря предполагает, что подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях.

Каждый день лагеря – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме. Программы дней-тем реализуются педагогами и воспитателями, в результате складывается общая картина – тема.

Каждая неделя лагеря для одаренных детей реализует программу по следующим предметам:

- 1 неделя – преподавателями проводятся занятия по углубленному изучению русского языка и английского
- 2 неделя – преподавателями проводятся занятия по углубленному изучению химии, биологии
- 3 неделя – преподавателями проводятся занятия по углубленному изучению математики и обществознания

Дни-темы не имеют жёсткой привязки к датам и определяются за один день до реализации, исходя из особенностей погоды, ресурсного обеспечения. Это позволяет сделать программу мобильной.

Управление, контроль, мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 неделя	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатель, педагог-психолог
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог-психолог

Разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня подростки выражают свои эмоции, фиксируя позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ожидаемые результаты

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области предметов естественно-научного цикла, окружающего мира, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Раскрытие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.

Примерный план работы.

Дата	№ дня	Мероприятия / с 9.15.-10.00 час. с 13.00 - 14.20 час/
03.06.24	1 день «Здравствуй, лагерь! Давайте знакомиться!» Международный день защиты детей!	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня, с преподавателями лагеря. Проведение инструктажа по ТБ. Психологический тренинг «Знакомство». Анкетирование.
04.06.24	2 день «Выше! Быстрее! Сильнее!!»	Спортивные состязания «Если хочешь быть здоров!». Футбол./волейбол/ Оформление уголка отряда.
05.06.24	3 день «День вежливости и хороших манер»	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс «Это мы можем»
06.06.24	4 день «Мы и природа»	«Фантазии...» (конкурс фотографий о природе). Час Общения «Свалка по имени Земля» Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала
07.06.24	5 день «Да не оскудеет земля русская...» «Мы - таланты!»	Беседа, посвященная победам великих флотоводцев: Ф.Ф.Ушакова и П.С.Нахимова. «Минута славы, Делимся умением» Рассказ о себе и о своих увлечениях, хобби.
08.06.24	Пушкинский день России!	Литературная гостиная «Мой Пушкин». Конкурс стихотворений А.С.Пушкина.
09.06.24	6 день «День юмора и позитива !»	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты», Конкурс песен Игры на свежем воздухе
10.06.24	8 день «День леди и джентльменов!»	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон.
11.06.24	9 день «Международный день друзей»	Беседа о дружбе, верности и славе. «Что такое настоящая дружба»
12.06.24	10 день «День из жизни племени тумба-юмба!»	Шоу сорванцов. Игра «Искатели клада» Викторина «Там, на неведомых дорожках»
13.06.24	11 день «Оглянись вокруг... День цветов»	Познавательная экскурсия по школьному саду. Музыкальный час «Во саду ли, в огороде...» Легенды о цветах.
14.06.24	12 день «День России»	Беседа – игра «Русь, Россия, Родина моя...», просмотр короткометражных художественных фильмов, чтение стихотворений «Восславим Родину в стихах».
15.06.24	13 день «Моя будущая профессия»	Психологический тренинг «Выбор профессии» Профорентация Беседа на тему «Все профессии важны»

16.06.24	14 день «День чистоты»	Спортивные игры на свежем воздухе « Солнце, воздух и вода...» Бой королю Мусору и принцессе Замарашке. Уборка территории.
17.06.24	15 день «Конкурс знатоков мордовских обычаев»	Экскурсия в школьный краеведческий музей Конкурс знатоков(интеллектуальная игра на тему «Наши далекие предки» (об обычаях мордвы,)
18.06.24	16 день «День искусства»	Экскурсия в музей Ф.Сычкова,г.Ковылкино.
19.06.24	17 день «Я люблю свой край!»	Цикл бесед о Торбеевском районе. Экскурсия в краеведческий музей (районная библиотека).Встреча со знаменитыми людьми поселка.
20.06.24	18 день «Я люблю шахматы!»	Беседа с использованием КТ о знаменитых шахматистах. Шашечный турнир между командами. «Шах и мат»- шахматный турнир.
21.06.24	19 день «Что мы знаем о здоровье?»	Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». Встреча со школьной медсестрой. Беседа «Сохрани здоровье»
22.06.24	20 день «Я ценю свою жизнь»	Профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, электробезопасность, медиа-безопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи и т.п.) Беседа «Опасные соблазны в медиaprостранстве подростков» Заседание дискуссионного клуба «Моё мнение» по теме «Интернет: «друг» или -.....»
23.06.24	21 день «День расставания»	Закрытие лагеря. «В объективе-МЫ!» /фотосессия,фото с друзьями,преподавателями и сотрудниками лагеря./ Развлекательная программа: «Вот и расстаться настала пора...»

Памятные даты, которые найдут отражение в содержании занятий

6-июня-Пушкинский день России

9-июня-Международный день друзей

10 июня-Всемирный день мороженого

12 июня

День России. Отмечается ежегодно с 1992 года в день принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР. С 2002 года носит нынешнее название.

