

**Пояснительная записка**

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому летние оздоровительные лагеря с дневным пребываем, являются лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Следует помнить, что лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем иной кусочек жизни ребёнка. Это – его отдых, наполненный ярким впечатлениями и только хорошим настроением.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к

высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится летняя оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

**Актуальность программы**деятельности лагеря заключается в том, что запланировано много мероприятий различной направленности. Программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Цели и задачи программы**

**Цель** - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личностно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;

2.Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

3.Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.

4.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

5.Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);

6.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья,закрепить знания правил личной гигиены у детей;

7.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

**Для достижения цели необходимо решение ряда задач:**

***Оздоровительные:***

Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;

Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Обеспечить длительное пребывание на воздухе;

*Воспитательные:*

Создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребёнка и летнего отдыха детей;

Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья;

Создание условий для воспитания культуры общения;

Создать условия для самореализации детей посредством приобщения к краеведческой культуре.

*Развивающие:*

1. Развивать и укреплять связь школы и семьи;

2. Развивать художественно-эстетические навыки в ходе практической деятельности;

3. Развивать творческое мышление через реализацию конкурсно-игровых программ;

4. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;

5. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;

6. Освоение доступных методов исследований и наблюдений в природе;

Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности.

Формировать у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

Включить в мотивационную структуру личности подростка те положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

Развитие коммуникативности детского коллектива.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Солнышко» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

Активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

Безусловная безопасность всех мероприятий.

Учет особенностей каждой личности.

Возможность проявления способностей во всех областях творческой деятельности и досуга всеми участниками лагеря;

Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.

Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.

Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.

Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Содержание и направления реализации программы**

Продолжительность смены 21 дней. Количество смен – 1. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

***Спортивно-оздоровительное;***

***Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание);***

***Художественно-творческая деятельность;***

***Эстетическое направление;***

***Досуговое;***

***Патриотическое.***

**Спортивно-оздоровительное**

**Основные формы организации:**

Утренняя гимнастика (зарядка);

Рациональное сбалансированное питание;

Режим дня;

Игры на спортивной площадке;

Подвижные игры на свежем воздухе;

Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

Ежедневный спортивный час;

Беседы.

В летнем оздоровительном лагере «Звездочка» вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. День в лагере начинается с утренней зарядки, на улице или в спортивном зале, в зависимости от погоды. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, весёлые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма, подвижные игры на свежем воздухе, развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, беседы приобщают воспитанников к здоровому образу жизни.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)**

**Формы организации:**

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Походы на луг;

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, онлайн-путешествия по заповедным местам, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Программа работы способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

**Художественно – творческая деятельность**

Мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Формы организации:**

Изобразительная деятельность;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Концерты, праздники;

Творческие игры;

Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсах рисунков дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

**Научно-познавательное направление**

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов.

Включает в себя развитие детей средствами совместного познавательного процесса, в ходе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении. В процессе активного общения удовлетворяются потребности детей в контактах, творческой деятельности, формируется интеллектуальное развитие ребёнка, его характер.

**Формы работы:**

-Чтение книг;

- Просмотр фильмов, мультфильмов;

- Викторины;

- Интеллектуальные игры.

**Патриотическое воспитание**

**Формы организации:**

Изобразительная деятельность;

Творческие конкурсы;

Конкурсы рисунков, стихов о Родине, о Защитниках Родины;

Викторины о Великой Отечественной войне.

Просмотр видеофильма о войне.

Дни, посвящённые жизни замечательных людей. - А. Пушкину и др.

День России. Конкурс рисунков на асфальте.

В настоящее время большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся. Обращение к прошлому нашей страны стало актуальным. Для воспитания патриотизма и гражданственности большую роль имеют знаменательные даты Отечественной истории. В «Словаре русского языка» С.И.Ожегова значение слова «патриотизм» изложено так: «Патриотизм – преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу».

С самого раннего возраста нужно воспитывать подрастающее поколение патриотами своей Родины, прививать любовь к семье, тому месту, где они родились и выросли. Уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре и традициям своей страны. Уважение к ветеранам войны и труда. Сохранение памяти о подвиге русского солдата. Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Виды досуговой деятельности:**

**развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

**отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

**самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

**творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

**общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**Условия реализации**

**Материально-технические условия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Материальная база*** | ***Ответственные*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| Кабинеты | игровые комнаты | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, состязания | Материальная база  школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры-путешествия | Материальная база  школы | Воспитатели |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база  школы | Медицинский работник школы |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база  школы | Библиотекарь |
| Школьный пищеблок | Завтрак, обед |  | Работники пищеблока |
| Комнаты гигиены | Туалеты, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**Кадровые условия*.***

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* **Начальник лагеря**-Нужина Е.П.
* **Воспитатели:**
* ДарькинаА.В.
* Девятаева О.И.
* Короткова С.Н.
* Кидяева Л.И.
* Ежова С.Б.
* Лёвина Е.И.

**Методические условия предусматривают:**

* наличие необходимой документации, программы, плана;
* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела;
* творческие мастерские;
* индивидуальная работа;
* тренинги;
* деловые и ролевые игры.

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

План работы лагеря «Звездочка» с дневным пребыванием

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятий** | **Время** | **Ответственные** | |
| 03.06.24.  **День**  **окрытия** | 1.Линейка открытия.  2. Утренняя зарядка.  3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)- беседа.  4. «Праздник детства»-спортивный праздник-  5. Конкурс рисунков «Дети за мир на планете!» | 9.00-9.15  9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-13.00  13.30 | Начальник лагеря,  воспитатели | |
| 04.06.24  **«Здравствуй, это я!»** | 1.Утренняя зарядка  2. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах».  3. «Вместе весело живётся». Оформление уголка лагеря.  4. Игра - путешествие «В мире прекрасного»  5. Подготовка к открытию лагеря. | 9.15-9.30 9.30-10.20  10.20-11.00  11.00-13.00  13.30 | Начальник лагеря,  воспитатели, | |
| 05.06.24.  **«День смекалистых ребят»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья « Победитель простуды» - беседа.  3. Подготовка к открытию лагеря.  4. Экскурсия на набережную  5. Спорт игра «Зов джунглей». | 9.15 -9.30  9.30-10.00  10.00-11.00  11.00-13.00  13.30 | Воспитатели | |
| 06.06.24.  **«День волшебных сказок»** | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» - беседа  3.Мероприятие « Игровая программа по сказкам братьев Гримм».  4. Просмотр любимого фильма-сказки «Цветик – семицветик»  5. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.  6. Настольные игры. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00    13.30 | Воспитатели | |
| 07.06.24.  **«День эколога»** | 1. Зарядка.  2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».  3. Викторина о природе.  4. Экскурсия на набережную  5. Беседа « Мой четвероногий друг»  6. Игры на свежем воздухе. | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | Воспитатели | |
| 08.06.24.  **Пушкинский день** | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Витамины – залог здоровья».  3. Пушкинский день России. Игра «Цепочка» -чтение стихотворений А.С.Пушкина. 4.Экскурсия в районную библиотеку.  5. Конкурс рисунков «Путешествие на остров Буян». | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-11.00  11.00-13.00  13.30 | | Начальник лагеря  Воспитатели |
| 09.06.24  **«День талантов и бантиков»** | 1. Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».  3. Открытие лагеря.  4. Конкурсно - игровая программа «День бантиков».  5. Праздник «Ассорти талантов».  6. Занятия по интересам | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 10.06.24  **«День**  **Дружбы»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Конкурс рисунков «А в нашем лагере….»  3.Поездка в Сургодь. Музей « Ходи -Такташа»  5. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг».  6. Караоке – час «Поем о дружбе. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | воспитатели |
| 11.06.24  **«День здоровья и спорта»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Победитель простуды»  3. Посещение стадиона им. «Девятаева»  4. Рекордные конкурсы в лагере «Самый высокий мальчик» и т.д.  5. Просмотр мультфильмов о витаминах.( Маша и медведь витамин роста и др.) | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-13.00  13.30 | | воспитатели |
| 12.06.24  **«День России»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Беседа на тему «День России».  3. Викторина «Без березки не мыслю России».  4. Экскурсия в парк им. «Горького»  5.Занятия по интересам. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-11.30 12.00-13.00  13.30 | | воспитатели |
| 13.06.24  **«День семьи»** | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутки здоровья «Развивай силу и выносливость».  3. Игровая программа «Кто нас очень крепко любит».  4.«Во что играли наши предки» - час игры на спортивной площадке.  5. Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я!».  6. Игры на свежем воздухе. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | воспитатели |
| 14.06.24  **«День ПДД»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД.  3. Просмотр мультфильмов по ПДД.  4.Поездка в Покров-Селище посещение зоопарка  5. Игры на свежем воздухе. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.30  13.30 | | Воспитатели |
| 15.06.24  **День родного края** | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Осанка –основа красивой  походки»  3.Викторина «Улицы моего посёлка»  4.Посещение детской районной библиотеки 5. Викторина «Знаешь ли ты свой край?»  6. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30- 11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 16.06.24  **«День смешных причёсок и разных ботинок»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Закаливание»  3. Конкурс причесок «Коса девичья краса»  4. Игра «Что? Где? Когда?»  5. Караоке-час « Поём о дружбе»  6. Игры на свежем воздухе | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00    13.30 | | Воспитатели |
| 17.06.24  **«День Спасайкина»** | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь».  3. Урок безопасности «Один дома…»  4. Посещение набережной  5. Подвижные игры.  6. КВН «Хочу все знать» | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 18.06.24  **День Вежливости** | 1. Утренняя зарядка.  2. Минутки здоровья «Друзья Мойдодыра».  3. Беседа «Хочу быть вежливым!» (о правилах поведения в общественных местах)  4. Просмотр видеофильма «Тимур и его команда»  5. Веселые старты  6. Конкурсная программа «Знатоки этикета» | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-13.00    13.30 | | Воспитатели |
| 19.06.24  **«День музыки, песен и танцев»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья «Вредные привычки».  3. «Мои увлечения» ( представление своих любимых занятий.)  4. Поездка в с. Салазгорь, посещение музея им. «Дорофеева» | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 20.06.24  **«День игры и игрушки»** | 1.Утренняя зарядка.  2. Минутка здоровья « Друзья Мойдодыра и наше здоровье».  3. «Путешествие в страну игр».  4. Конкурс «Лучшая игрушка».  5.Сортивные состязания на стадионе им. Девятаева | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 21.06.24  **«День солнечных зайчиков»** | 1.Утренняя зарядка.  2.Минутка здоровья «Берегите глаза».  3.Посещение парка «Горького»  4. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика.  5. Игры на свежем воздухе.  6. Подготовка к закрытию лагеря. | 9.15-9.30  10.00-10.30  10.30-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 22.06.24  **«День защитников земли русской»** | 1.Зарядка.  2. Подготовка к закрытию лагеря.  3. Работа с пластилином. Лепка поделок из пластилина  4. Просмотр видеофильма «Догнать и уничтожить» в Доме-музее М.П. Девятаева.  5.Игры на свежем воздухе. | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Воспитатели |
| 23.06.24  **Закрытие лагеря** | 1.Утренняя зарядка.  2. Конкурс рисунков «А в нашем лагере….» 3.Праздничная минутка. Поздравительные телеграммы, открытки от ребят, сказочных и эстрадных звезд и др.  4. Игры на свежем воздухе.  5. Гала- концерт «Прощай, лагерь» | 9.15-9.30  10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00  13.30 | | Начальник лагеря  Воспитатели |