

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Торбеевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
ШМО «31» 08 2023 г.  
Протокол № 1

Согласовано  
Замдиректора по УВР  
Глухова В.П. [подпись]

Утверждаю:  
Директор МБОУ «ТООШ»  
Кузнецова В.В. [подпись]



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## КУРСА ГЕОМЕТРИИ В 8 КЛАССЕ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

68 часов (2 часа в неделю)

Учитель: Дарькина Анастасия Владимировна  
Стаж: 10 лет

п. Торбеево

Рабочая программа по геометрии относится к предметной области Математика и информатика и составлена на основе примерной программы основного общего образования по математике. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом авторской программы по геометрии Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 8 », Геометрия. Рабочая программа к учебнику Л.С. Атанасян и других. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / В.Ф. Бутузов. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 31 с. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на преподавание по учебнику Геометрия: 7 – 9 кл./ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2014. Выбор данного учебно-методического комплекса обусловлен с преемственностью целей образования, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся, и опираются на умения и навыки учащихся, полученные на уроках математики в 5-6 классов.

## Планируемые результаты.

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

### личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

### метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

### предметные:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (геометрическая фигура, величина) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с

применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

- овладение навыками устных письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочные материалы и технические средства.

## Содержание учебного предмета.

### 1. Четырехугольники (14 часов)

**Основные понятия.** Многоугольник, выпуклый многоугольник, четырехугольник. Параллелограмм, его свойства и признаки. Трапеция. Прямоугольник, ромб, квадрат, их свойства. Осевая и центральная симметрии.

### 2. Площадь (14 часов)

**Основные понятия.** Понятие площади многоугольника. Площади прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

### 3. Подобные треугольники (19 часов)

**Основные понятия.** Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.

### 4. Окружность (17 часов)

**Основные понятия.** Взаимное расположение прямой и окружности. Касательная к окружности, ее свойство и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанная и описанная окружности.

### Итоговое повторение (4 часа)

**Календарно-тематический планирование курса «Геометрия» 8 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Глава 5. «Четырехугольники» 14 часов</b>				
1.	Многоугольник. Выпуклый многоугольник.	1		
2.	Четырехугольник.	1		
3.	Параллелограмм, свойства параллелограмма.	1		
4.	Признаки параллелограмма.	1		
5.	Решение задач по теме: «Параллелограмм»	1		
6.	Трапеция.	1		
7.	Теорема Фалеса.	1		
8.	Задачи на построение.	1		
9.	Прямоугольник.	1		
10.	Ромб. Квадрат.	1		
11.	Осевая и центральная симметрия.	1		
12.	Решение задач по главе «Четырехугольники».	1		
13.	Контрольная работа № 1 по главе: «Четырехугольники».	1		
14.	Анализ контрольной работы	1		
<b>Глава 6. Площадь. 14 часов</b>				
15.	Понятие площади многоугольника. Площадь квадрата.	1		
16.	Площадь прямоугольника.	1		
17.	Площадь параллелограмма.	1		
18.	Площадь треугольника.	1		
19.	Площадь треугольника.	1		
20.	Площадь трапеции.	1		
21.	Площадь трапеции.	1		
22.	Теорема Пифагора.	1		
23.	Теорема Пифагора.	1		
24.	Теорема, обратная теореме Пифагора.	1		
25.	Решение задач на применение теоремы Пифагора.	1		
26.	Решение задач на применение теоремы Пифагора. Формула Герона.	1		
27.	Контрольная работа № 2 по главе: «Площадь».	1		
28.	Анализ контрольной работы	1		
<b>Глава 7. «Подобные треугольники» 19 часов</b>				
29.	Пропорциональные отрезки. Определение подобных треугольников.	1		
30.	Отношение площадей подобных треугольников.	1		
31.	Первый признак подобия треугольников.	1		
32.	Первый признак подобия треугольников.	1		
33.	Второй и третий признаки подобия треугольников.	1		
34.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1		
35.	Решение задач на применение признаков подобия треугольников.	1		
36.	Контрольная работа № 3 по теме: «Признаки подобия	1		

	треугольников».			
37.	Анализ контрольной работы	1		
38.	Средняя линия треугольника.	1		
39.	Средняя линия треугольника.	1		
40.	Пропорциональные отрезки в прямоугольном треугольнике.	1		
41.	Практические приложения подобия треугольников. О подобии произвольных фигур.	1		
42.	Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника.	1		
43.	Значения синуса, косинуса и тангенса для углов $30^{\circ}$ , $45^{\circ}$ , $60^{\circ}$ , $90^{\circ}$ .	1		
44.	Соотношение между сторонами и углами прямоугольного треугольника	1		
45.	Решение задач на тему: «Подобные треугольники».	1		
46.	Контрольная работа № 4 по главе: «Подобные треугольники».	1		
47.	Анализ контрольной работы	1		
<b>Глава 8. «Окружность» 17 часов</b>				
48.	Взаимное расположение прямой и окружности.	1		
49.	Касательная к окружности.	1		
50.	Градусная мера дуги окружности. Центральный угол	1		
51.	Теорема о вписанном угле.	1		
52.	Теорема об отрезках пересекающихся хорд.	1		
53.	Решение задач по теме: «Центральные и вписанные углы».	1		
54.	Свойства биссектрисы угла.	1		
55.	Серединный перпендикуляр.	1		
56.	Теорема о пересечении высот треугольника.	1		
57.	Вписанная окружность.	1		
58.	Свойство описанного четырехугольника	1		
59.	Описанная окружность.	1		
60.	Свойство вписанного четырехугольника	1		
61.	Решение задач по теме: «Окружность».	1		
62.	Решение задач по теме: «Окружность».	1		
63.	Контрольная работа № 5 по главе: «Окружность»	1		
64.	Анализ контрольной работы	1		
<b>Итоговое повторение. 4 часов</b>				
65.	Повторение по главе 5: «Четырёхугольник».	1		
66.	Повторение по главе 6: «Площадь»	1		
67.	Итоговое повторение по главе 7: «Подобные треугольники».	1		
68.	Итоговое повторение по главе 8: «Окружность».	1		

