

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торбеевская основная общеобразовательная школа»
Торбеевского муниципального района Республики Мордовия

«СОГЛАСОВАНО»

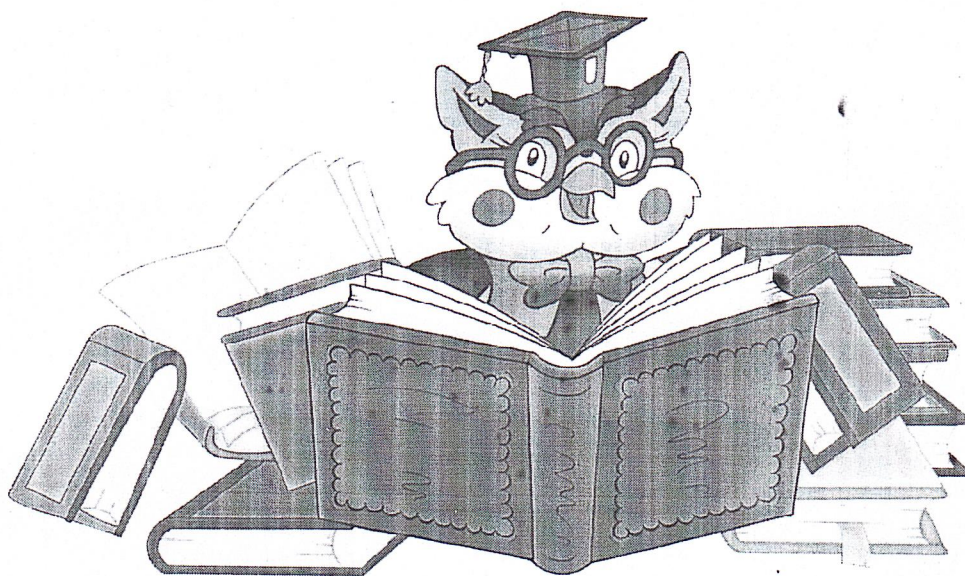
Директор
МБОУ «Торбеевская ООШ»
Кузнецова В.В.
«12» мая 2025 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник профильного
лагеря для одаренных детей
Акашева О.В.
«12» мая 2025 год

Программа дополнительного образования
летнего профильного лагеря для одаренных
детей



Торбеево, 2025 г.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа летнего профильного лагеря для одаренных детей с дневным пребыванием
Основание для разработки. Нормативно-правовое обеспечение	Приказ МО РМ от 07.09.2022 г. № 974 « Об утверждении положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и их оздоровления». Распоряжение № 233 «Об отдыхе и оздоровлении детей в летний период» Главы Администрации Торбеевского муниципального района РМ от 06.02..2025 Приказ №15 от 24.02.2025г по МБОУ «Торбеевская ООШ »
Организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Торбеевская основная общеобразовательная школа » Торбеевского муниципального района Республики Мордовия
Основные разработчики программы	Акашева О.В. - начальник лагеря Бакулина И.Н. -воспитатель Нуштаева Е.Ю - воспитатель
Цель программы	Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, физике и информатике, биологии, химии и экологии, умений в исследовательской и поисковой деятельности.
Условия достижения цели и задач программы	Наличие кадрового, методического обеспечения и ресурсного обеспечения. Наличие предыдущего положительного опыта в работе с одарёнными детьми.
Основные направления программы	1.Образовательное(филологическое,математическое,химико-биологическое, географическое, правовое). 2. Спортивно-оздоровительное. 3. Творческое.
Сроки реализации программы	21 день
Участники программы	Учащиеся 7 -10 классов, имеющие высокую мотивацию к изучению предметов естественнонаучного цикла на углублённом уровне
Ожидаемые результаты	Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний на углубленном уровне, развитие творческих способностей. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников. Снижение уровня негативных социальных явлений в детской среде.

Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников – это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Одна из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются детские пришкольные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – *пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.*

В условиях динамики современных экономических и социальных процессов постоянно увеличивается нагрузка на школьников, которым необходим полноценный отдых. Проблему оздоровления и полноценного отдыха детей эффективно решают детские профильные городские лагеря при школах. В летний период важным является не только решение задач оздоровления и отдыха детей, но и организация воспитательного процесса, поскольку непрерывность воспитания позволяет повысить эффективность воспитательных воздействий. Поэтому организация воспитательного процесса в условиях детского профильного лагеря для одаренных детей сегодня становится всё более актуальной.

В современных условиях актуальной является проблема обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения одаренных детей. В этой связи на государственном уровне должно оказываться содействие выявлению и развитию природных задатков детей на всех ступенях их воспитания и образования, а также адресная поддержка каждого талантливого ребенка.

С точки зрения педагогов, каникулы – это физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление. Это расширение культурного пространства самореализации личности путем обмена вида деятельности.

С точки зрения подростка, каникулы – это отдых от школы и одноклассников, время, независимое от школы и учебы, когда делаешь все, что нравится, время, проводимое с пользой для себя и окружающих, без строгого надзора родителей. Это встречи с интересными людьми, друзьями, любимые занятия и интересные встречи.

Исходя из выше сказанного, мы постарались сделать программу лагеря максимально интересной для детей и отвечающей потребностям и детей и педагогов.

Цели и задачи

Цель программы: создание эффективных организационно – педагогических условий для выявления, поддержки и развития способностей у одаренных детей и творческого потенциала в летний период.

Задачи программы:

- создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования у них общей культуры и навыков здорового образа жизни;
- формирование у подростков представления о современной науке как о поле для собственного творчества, создание условий для творческой работы школьников;
- обучение учащихся методам самостоятельной работы, овладение приёмами поисковой и исследовательской работы, на основе изучения дополнительных материалов, необходимым для развития независимого мышления, способности самостоятельно и творчески мыслить;
- создание творческой среды общения для одаренных детей.
- формирование способности работать в коллективе.

Цели деятельности профильного лагеря:

- создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития одаренных детей, предоставления им полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально- креативных способностей, способствующих продуктивному общению

учащихся, расширению и углублению знаний по предметам естественно-научного цикла, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- профилактика физического и психологического здоровья детей путем осуществления комплекса адаптационных психолого-педагогических, социальных и физкультурно-спортивных мероприятий.
- создать благоприятные условия для развития математических способностей, подготовить учащихся к изучению углубленных программ по школьным предметам, таким как математика, физика, биология, география, русский язык, обществознание..
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков.
- использовать многообразие методов и форм организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Принципы, положенные в основу программы:

1. Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

2. Природосообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

3. Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

4. Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности детского лагеря как основы воспитательного процесса.

5. Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

6. Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

7. Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы детского лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

8. Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Профильный лагерь реализует:

- образовательные программы по математике, физике, астрономии, географии, биологии, химии, экологии;
- оздоровительные, досуговые, спортивные, другие программы.

Формы работы:

- развивающие занятия, практикумы, творческие лаборатории и мастерские;
- совместная творческая деятельность;
- организация встреч, праздников, игр, конкурсов, спортивных соревнований;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- конкурс мини-проектов;

Механизм реализации программы

Летний профильный лагерь для одаренных детей с дневным пребыванием будет организован со 2 июня по 22 июня на базе МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа», в котором реализуются программы углублённого изучения математики, физики, химии, географии, биологии, обществознания.

Лагерь комплектуется из числа учащихся, 7 – 10 классов общеобразовательных школ Торбеевского муниципального района. Предварительно организуются презентация программы лагеря,

Продолжительность пребывания – 21 день, с 8.30 до 14.30 часов.

Планируется создание 1 отряда (25 человек).

Отряд действует на основе программы лагеря и плана-сетки. Любая деятельность должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, удовлетворять потребности личности в саморазвитии.

Лагерь располагается в 2-х кабинетах(кааб 12, 13), а также в распоряжении детей компьютерный кабинет, библиотека.

В программе лагеря 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для успешной адаптации подростков.

В деятельности лагеря планируется реализация психолого-педагогических мероприятий, способствующих адаптации учащихся к новым условиям: организационно-деятельностные игры, тренинги, психологические игры. Такая организация позволит снять проблемы адаптации в коллективе, избежать негативные проявления дезадаптации и ускорит формирование детского коллектива. Учитывая психологические особенности одаренных детей, психологом разработаны тренинги, направленные на создание благоприятных условий для самовыявления, самоанализа и самопринятия особенностей личности, выявление резервов для снятия проблем в личном плане. Участвуя в работе тренинга личностного роста, подростки должны понять, что главное – принять себя таким, каким ты есть сегодня; одновременно понять и признать свои достоинства и недостатки и активизировать творческий потенциал для личностного роста.

2 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей.

В течение лагерной смены будут проводиться занятия по математике, физике, биологии, географии, обществознания учителями школ района с применением ИКТ в форме лекций, семинаров, математических боев, олимпиад, интеллектуальных игр, викторин.

3 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством воспитателей будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол), эстафеты, конкурсы.

4 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей.

Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, подростки выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

Организационно-педагогические особенности

Режим работы: одна смена, с 8.30 до 14.30

Продолжительность смены: 21 день.

Участники лагеря: Старшие подростки 14-16 лет.

Кадровое обеспечение:

1. **Акашева О.В.** – начальник лагеря МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа»
2. **Букаева Е.М.** - учитель обществознания МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа № 3
3. **Цыплякова Т.В.** - учитель химии МБОУ «Торбеевская ООШ»
4. **Киреева Н.П.** - учитель биологии МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
5. **Чудайкина В.Н.** – учитель математики МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №3»
6. **Тюляева Д.В.** - учитель русского языка и литературы МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»
7. **Юркова М.А.** – учитель физики МБОУ «Торбеевская средняя общеобразовательная школа №1»

8. Бакулина И.Н. - воспитатель МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа»
9. Нуштаева Е.Ю. - воспитатель МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа»

Режим дня

8.30 – встреча детей

Солнышко встаёт, спать ребятам не даёт!

8.30-8.45 – зарядка

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

8.45 -8.55 – утренняя линейка

Пора, пора на линейку, детвора!

9.15 – завтрак

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.

9.15 - 10.00- воспитательная программа

10.00 –13.0 – занятия с преподавателями по углубленному изучению предметов

Кто – то любит танцевать, кто – то петь и рисовать,

Только бездельники в час этот маются,

А все ребята занимаются.

13.00 – обед

Вот уже в который раз повара встречают нас!

13.15-14.20 – игры, конкурсы, творческие мероприятия, рефлексия

Скоро, скоро, детвора, начинается игра!

Лишь слышав зов игры,

На улицу выбежим мы.

Ждёт нас здесь много забав интересных,

Соревнований, походов чудесных.

14.20.-14.30.Подведение итогов. Уход домой.

Пора расставаться

Особенности программы

Программа лагеря предполагает, что подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих спортивных способностях,
- открытие в своих друзьях.

Каждый день лагеря – тематический, и все содержательные линии соответствуют теме. Программы дней-тем реализуются педагогами и воспитателями, в результате складывается общая картина – тема.

Каждая неделя лагеря для одаренных детей реализует программу по следующим предметам:

- 1 неделя – преподавателями проводятся занятия по углубленному изучению математики и физики

- 2 неделя – преподавателями проводятся занятия по углубленному изучению биологии и географии

-3 неделя – отводится на изучение проблем общества и на овладение правовых знаний.

Дни-темы не имеют жёсткой привязки к датам и определяются за один день до реализации, исходя из особенностей погоды, ресурсного обеспечения. Это позволяет сделать программу мобильной.

Управление, контроль, мониторинг

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 неделя	воспитатель
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	воспитатель
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Конец смены	воспитатель
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	педагог- психолог

Разработан механизм обратной связи, который позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня подростки выражают свои эмоции, фиксируя позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Ожидаемые результаты

- Оздоровление находящихся в лагере детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
- Реализация творческих, учебно-исследовательских способностей учащихся. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
- Приобретение более глубоких знаний в области предметов естественно-научного цикла, окружающего мира, не отображаемых в базовом курсе средней школы.
- Раскрытие способности каждой личности на основе удовлетворения интересов и нереализованных в школе потребностей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность.

Календарный план работы.

Дата	№ дня	Мероприятия / с 9.15.-10.00 час. с 13.15 - 14.20 час/
02.06.2025	1 день «Здравствуй, лагерь! Давайте знакомиться!»	Открытие лагеря. Знакомство с режимом дня, с преподавателями лагеря. Проведение инструктажа по ТБ. Психологический тренинг «Знакомство». Анкетирование.
03.06.2025	2 день «Выше! Быстрее! Сильнее!!»	Спортивные состязания «Если хочешь быть здоров!». Футбол./волейбол/ Оформление уголка отряда.
04.06.2025	3 день «День вежливости и хороших манер»	Культура поведения в общественных местах. Беседа о правилах этикета. Конкурс «Это мы можем»

05.06.2025	4 день «Мы и природа»	«Фантазии...» (конкурс фотографий о природе). Час Общения «Свалка по имени Земля» Конкурс на лучшую аппликацию из природного материала
06.06.2025	5 день Пушкинский день России!	Литературная гостиная «Мой Пушкин». Конкурс стихотворений А.С.Пушкина
07.06.2025	6 день «Да не оскудеет земля русская...» «Мы- таланты!»	Беседа, посвященная победам великих флотоводцев: Ф.Ф.Ушакова и П.С.Нахимова. «Минута славы. Делимся умением» Рассказ о себе и о своих увлечениях, хобби.
08.06.2025	6 день «День юмора и позитива!»	Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты», Конкурс песен Игры на свежем воздухе
09.06.2025	8 день «Международный день друзей»	Беседы о дружбе, верности и славе. «Что такое настоящая дружба»
10.06.2025	9 день «День воинской славы. Памяти павших будьте достойны...» (посвященный году Защитника Отечества)	«Вставай страна огромная...» «Афганское эхо». «Памяти героев СВО» Экскурсия музей М.П.Девятаева. Конкурс патриотической песни «У памяти особая тропа...»
11.06.2025	10 день «День леди и джентльменов!»	Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Интеллектуальный марафон.
12.06.2025	11 день «День России»	Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...», просмотр короткометражных художественных фильмов, чтение стихотворений «Восславим Родину в стихах»
13.06.2025	12 день «День пожарной безопасности»	Беседа о правилах пожарной безопасности. Конкурс плакатов «Встань на защиту леса». Конкурсная программа «Огонь и человек»
14.06.2025	13 день «Моя будущая профессия»	Психологический тренинг «Выбор профессии» Профориентация Беседа на тему «Все профессии важны»
15.06.2025	14 день «День чистоты»	Спортивные игры на свежем воздухе «Солнце, воздух и вода...» Бой королю Мусору и принцессе Замарашке. Уборка территории.
16.06.2025	15 день «Конкурс знатоков мордовских обычаев»	Конкурс знатоков (интеллектуальная игра на тему «Наши далекие предки» (об обычаях мордвы,)
17.06.2025	16 день «День искусства»	Конкурсная программа «Веселый художник лагеря» Конкурс рисунков «Ура, лето» Час общения «Картины великих художников роль и искусства в нашей жизни»
18.06.2025	17 день «Я люблю свой край!»	Цикл бесед о Торбеевском районе. Экскурсия в краеведческий музей (районная библиотека). Встреча со знаменитыми людьми поселка.

19.06.2025	18 день «Я люблю шахматы!»	Беседа с использованием КТ о знаменитых шахматистах. Шашечный турнир между командами. «Шах и мат»- шахматный турнир.
20.06.2025	19 день «Что мы знаем о здоровье?»	Игра-путешествие «Все нам лето подарило!». Встреча со школьной медсестрой. Беседа «Сохрани здоровье»
21.06.2025	20 день «Я ценю свою жизнь»	Профилактика ДТП, экстремизма, терроризма, электробезопасность, медиа-безопасность, пожарная безопасность, оказание первой медицинской помощи и т.п.) Беседа «Опасные соблазны в медиапространстве подростков» Заседание дискуссионного клуба «Моё мнение» по теме «Интернет: «друг» или -.....
22.06.2025	21 день «День памяти и скорби» «День расставания»	Закрытие лагеря. Акция «Мы истории дети! (возложение цветов обелиску) «В объективе-МЫ!» /фотосессия, фото с друзьями, преподавателями и сотрудниками лагеря./
	«Оглянись вокруг... День цветов»	Познавательная экскурсия по школьному саду. Музыкальный час «Во саду ли, в огороде...» Легенды о цветах.