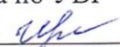



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Торбеевская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
ШМО «31» 08 2023г.
Протокол № 1

Согласовано
Замдиректора по УВР
Глухова В.П. 

Утверждаю:
Директор МБОУ «ТООШ»
Кузнецова В.В. 



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса информатики – 9 класс

на 2023-2024 учебный год

34 часа (1 час в неделю)

Учитель: Дарькина Анастасия Владимировна
Стаж: 10 лет

п. Торбеево

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике составлена на основе «Примерной основной общеобразовательной программы образовательного учреждения. Основная школа» (Составитель М.Н. Бородин – М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.) авторской программы основного общего образования по информатике для 7-9 классов. (Составитель И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В. Шестакова- М. Бином. Лаборатория знаний, 2019 г.), линии УМК по информатике для 7-9 классов, И.Г. Семакина, Л.А. Залогова, С.В. Русаковой, Л.В. Шестаковой, учебник информатика 9 класс - М. Бином. Лаборатория знаний, 2020 г.

В учебном плане МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа» на изучение информатики отводится 1 час в неделю. Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- Умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. Основными предметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Управление и алгоритмы 12 ч

Кибернетика. Кибернетическая модель управления.

Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда исполнителя система команд исполнителя, режимы работы.

Языки для записи алгоритмов (язык блок-схем, учебный алгоритмический язык). Линейные, ветвящиеся и циклические алгоритмы. Структурная методика алгоритмизации. Вспомогательные алгоритмы. Метод пошаговой детализации.

Практика на компьютере: работа с учебным исполнителем алгоритмов; составление линейных, ветвящихся и циклических алгоритмов управления исполнителем; составление алгоритмов со сложной структурой; использование вспомогательных алгоритмов (процедур, подпрограмм).

Раздел 2. Введение в программирование 17 ч

Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, понятие типов данных, ввод и вывод данных.

Языки программирования высокого уровня (ЯПВУ), их классификация. Структура программы на языке Паскаль. Представление данных в программе. Правила записи основных операторов: присваивания, ввода, вывода, ветвления, циклов. Структурный тип данных – массив. Способы описания и обработки массивов.

Этапы решения задачи с использованием программирования: постановка, формализация, алгоритмизация, кодирование, отладка, тестирование.

Практика на компьютере: знакомство с системой программирования на языке Паскаль; ввод, трансляция и исполнение данной программы; разработка и исполнение линейных, ветвящихся и циклических программ; программирование обработки массивов.

Раздел 3. Информационные технологии и общество 4 ч

Предыстория информационных технологий. История ЭВМ и ИКТ. Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы современного общества. Понятие об информационном обществе. Проблемы безопасности информации, этические и правовые нормы в информационной сфере.

Раздел 4. Итоговое повторение (1ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов. Создание, редактирование.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			План.	Факт.
Управление и алгоритмы 12 часов				
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего стола.	1		
2.	Кибернетическая модель управления. Управление без обратной связи с обратной связью	1		
3.	Понятие алгоритма и его свойства. Исполнитель алгоритмов: назначение, среда, система команд, режимы работы	1		
4.	Графический учебный исполнитель. Работа с учебным исполнителем алгоритмов: построение линейных алгоритмов	1		
5.	Вспомогательные алгоритмы. Метод последовательной детализации и сборочный метод	1		
6.	Работа с учебным исполнителем алгоритмов: использование вспомогательных алгоритмов	1		
7.	Язык блок-схем. Использование циклов с предусловием	1		
8.	Разработка циклических алгоритмов	1		
9	Ветвления. Использование двухшаговой детализации	1		
10.	Использование метода последовательной детализации для построения алгоритма. Использование ветвлений	1		
11.	Зачётное задание по алгоритмизации	1		
12.	Тест по теме Управление и алгоритмы	1		
Введение в программирование 17 часов				
13.	Понятие о программировании. Алгоритмы работы с величинами: константы, переменные, основные типы, присваивание, ввод и вывод данных	1		
14.	Линейные вычислительные алгоритмы	1		
15.	Построение блок-схем линейных вычислительных алгоритмов (на учебной программе)	1		
16.	Возникновение и назначение языка Паскаль. Структура программы на языке Паскаль. Операторы ввода, вывода, присваивания	1		
17.	Работа с готовыми программами на языке Паскаль: отладка, выполнение, тестирование. Программирование на Паскале линейных алгоритмов	1		
18.	Оператор ветвления. Логические операции на Паскале	1		
19.	Разработка программы на языке Паскаль с использованием оператора ветвления и логических операций	1		
20.	Циклы на языке Паскаль	1		

21.	Разработка программы с использованием цикла с предусловием	1		
22.	Сочетание циклов и ветвлений. Алгоритм Евклида. Использование алгоритма Евклида при решении задач	1		
23.	Одномерные массивы в Паскале	1		
24.	Разработка программ обработки одномерных массивов	1		
25.	Понятие случайного числа. Датчик случайных чисел в Паскале. Поиск чисел в массиве	1		
26.	Разработка программы поиска числа в случайно сформированном массиве	1		
27.	Поиск наибольшего и наименьшего элементов массива. Составление программы на Паскале поиска минимально и максимального элементов	1		
28.	Сортировка массива. Составление программы на Паскале сортировки массива	1		
29.	Тест по теме «Программное управление работой компьютера»	1		
Информационные технологии и общество 4 часа				
30.	Предыстория информатики. История ЭВМ, программного обеспечения и ИКТ	1		
31.	Социальная информатика: информационные ресурсы, информационное общество	1		
32.	Социальная информатика: информационная безопасность	1		
33.	Тест по теме « Информационные технологии и общество»	1		
Итоговое повторение 1 час				
34.	Промежуточная аттестация (тестирование)	1		