****

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии обучающихся.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- Приказа Министерства образования науки РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (далее – приказ № 1241);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

− приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

 − приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

- приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный Приказом Министерпства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413;

- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года « О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования »;

- письмом Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 г. № 03-1190 « О направлении методических рекомендаций ( по реализации цикла внеурочной деятельности « Разговоры о важном»);

− порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

 − письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

 − рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

− санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21);

- приказов школьного уровня.

**В учреждении используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учитель физической культуры, иностранного языка, русского языка и литературы, музыки и др.**

**Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется по направлениям:**

1. **Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном» ;**
2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;**
3. **Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;**
4. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;**
5. **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;**
6. **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности.**

 **Внеурочная деятельность в 1-9 классах организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в классных кабинетах начальных классов, на спортивной площадке и спортзале, в районном музее, библиотеке, рекреациях 1-2 этажей и т.д.**

**Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.**

Учебный план образовательного учреждения для организации образовательного процесса внеурочной деятельности предусматривает 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования и отражает запросы участников образовательного процесса.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

* усиление личностной направленности образования;
* обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в школе;
* оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
* улучшение условий для развития ребёнка;
* учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Планируемые метапредметные и личностные результаты Внеурочной деятельность направлены на достижение следующих воспитательных результатов:

 − приобретение обучающимися социального опыта;

 − формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

 − приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности начального общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

 Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

 3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

 1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

 2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

 4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

 5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 1-4 - х классов ( обновленный ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Форма организации** **внеурочной деятельности** | **Классы****(количество часов)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»** | **«Разговор о важном»** | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** |  **«Читательская грамотность »** | **1/33** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** |
| *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя*: участие в «Учи.ру», предметных олимпиадах, учебно- практических конференциях.  | 1/33 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** | *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:* экскурсии на производство, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы о профессиях. | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** |  **«Мир, в котором мы живем »** | **1/33** |  |  |  |
| **«Как прекрасен этот мир»** |  | **1/34** |  |  |
| **«Святая Русь»** |  |  | **1/34** |  |
| **« Моя Россия»** |  |  |  | **1/34** |
|  **« Мокшанский язык»** |  | **1/34** | **1/34** | **1/34** |
| *Мероприятия* *в рамках деятельности классного руководителя: участие в фестивалях, мероприятиях, учебно- практических конференциях.* | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**  |  **« Кукольный театр»** | **1/33** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |
| *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:* тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др. | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **«Юные шахматисты»** | **1/33** | **0,5/17** | **0,5/17** | **0,5/17** |
| *Мероприятия* *в рамках деятельности классного руководителя:* подвижные игры, физкультминутки во время уроков, динамические паузы во время перемен, беседы ЗОЖ, посещение ФОК. | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| *Мероприятия* *в рамках деятельности детской организации:* Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники. | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей об-ся, на педагогическое сопровождение деят-ти социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности** | *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:* благоустройство класса, уход за цветами | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| *Мероприятия в рамках деятельности детской организации*: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Трудовой десант,«Озеленение территории школы» и др. | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **«Орлята России»** | 0,5/16,5 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Всего по классам** | **10/330** | **10/340** | **10/340** | **10/340** |

**План внеурочной деятельности**

**обучающихся 5- 9-х классов ( обновленный ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности**  | **Форма организации****внеурочной деятельности** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»** | **«Разговор о важном»** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |
| **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | **««Естественнонаучная грамотность. Практическая биология »** |  **1/34** |  |  |  |  |
| **«Естественнонаучная грамотность. Мир географии»** |  | **1/34** |  |  |  |
| **«Естественнонаучная грамотность. Введение в химию»** |  |  | **1/34** |  |  |
| **Подготовка к ГИА. Математика** |  |  |  |  | **1/34** |
| **Подготовка к ГИА. Обществознание** |  |  |  |  | **1/34** |
| **Подготовка к ГИА. География** |  |  |  |  | **1/34** |
| **Подготовка к ГИА. Русский язык** |  |  |  |  | **1/34** |
| **«Шаг за шагом к ОГЭ по русскому языку»** |  |  |  | **1/34** |  |
| *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя*: участие в «Учи.ру», предметных олимпиадах, учебно- практических конференциях.  | 1/34 |  0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Занятия , направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** |  **«Мир театра»** |  |  |  | **2/68** |  |
| «Профминимум»Участие в проектах **« Россия –мои горизонты», «Билет будущего» , «ПроеКТОрия».** |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** |  **«Святая Родина моя »** | **1/34** |  |  |  |  |
| **« Уроки нравственности»** |  | **1/34** |  |  |  |
|  **« Духовно-нравственные законы»»** |  |  | **1/34** |  |  |
|  **« Мокшанский язык»** |  **1/34** | **1/34** | **1/34** |  |  |
| *Мероприятия* *в рамках деятельности классного руководителя: участие в фестивалях, учебно- практических конференциях. Участие в проекте****«Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна»*** | 1/34 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов**  |  **« ИКМК»** | **1/34** | **1/34** | **1/34** | **1/34** |  |
| *Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя:* тематические внеклассные мероприятия и классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, др. | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| *Мероприятия* *в рамках деятельности классного руководителя:* Дни здоровья, спортивные соревнования, спортивные праздники, подвижные игры, беседы ЗОЖ, посещение ФОК. |  1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей об-ся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности** | *Мероприятия в рамках деятельности детской организации*: акции «Помоги птицам», «Помощь ветеранам», «Шефские концерты»; Реализация проектов «**Пушкинская карта»**, участие в проектах  **« Движение первых», «РДШ», «Совет старшеклассников»**  | 1/34 | 1\34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 |
| **Всего по классам** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** | **10/340** |