

Согласовано:
Директор МБОУ «Торбеевская основная
общеобразовательная школа»
_____ Кузнецова В.В.



Утверждаю:
Начальник осеннего оздоровительного
лагеря «Дружба» _____ Девятаева О.И.

ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием « Дружба»

при МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа»

Сроки проведения: с 26 октября по 1 ноября 2022 года

Количество детей: 30 человек

Количество дней: 7 дней

Содержание программы

Пояснительная записка.....	3
Цель и задачи программы.....	4
Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	4
Направления и виды деятельности.....	5-8
Условия реализации программы.....	9
Ожидаемые результаты	10
План работы.....	11-12

Пояснительная записка

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа». Программа деятельности осенней досуговой площадки ориентирована на организацию содержательного досуга детей в каникулярный период, дополняющего и корректирующего семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска». Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение лагерной смены. Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

Цели и задачи программы

Цель - организация содержательного досуга детей в каникулярный период на основе включения их в разнообразную личносно-привлекательную деятельность, оздоровления учащихся школы в летний период.

1. Сплочение детей разного возраста в единый дружный коллектив, формировать у детей чувства единства и сплочения детского коллектива;
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.
3. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать развитию психических процессов детей (памяти, внимания, мышления, воображения, произвольной сферы, интеллектуального развития и др.);
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья, закрепить знания правил личной гигиены у детей;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления, способствовать формированию интересов к игровой деятельности;

Принципы, используемые в ходе реализации программы

- Безопасность всех мероприятий
- Учет особенностей каждой личности
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Художественно - творческое направление
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Эстетическое направление
- Образовательное направление
- Досуговая деятельность

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры в спортивном зале, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Просмотр фильмов;
- Конкурс стихов об осени
- «Дети за мир на планете»
- Конкурс оформления уголка «Наш лагерь»;
- Танцевальный марафон.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность « Скажи - нет вредным привычкам»
- Конкурс стихов об осени
- «Дети за мир на планете»
- Игровые творческие программы
- Праздники «Открытие лагеря», «Хочу быть вежливым», «Прощай, лагерь»
- Беседы «Мой четвероногий друг», «Витамины – залог здоровья»

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Посещение районной библиотеки;
- Посещение музея;
- Интеллектуальные игры

Досуговая деятельность

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

1. Материально-технические условия:

	<i>Применение</i>	<i>Материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	игровые комнаты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьный пищеблок	Завтрак, обед		Работники пищеблока
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3.Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- **Начальник лагеря-** Девятаева Ольга Ивановна
- **Воспитатели:**
- Нужина Екатерина Пантелеевна
- Ежова Светлана Борисовна
- Короткова Светлана Николаевна
- Кидяева Любовь Ивановна
- Левина Елена Ивановна
- Нуштаева Екатерина Юрьевна

4.Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

План работы лагеря с дневным пребыванием

26.10.22	<p>1. Линейка открытия- 9.00</p> <p>2. Утренняя зарядка- 9.15</p> <p>Завтрак -9.30</p> <p>3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим)- беседа 10.00</p> <p>4.«Праздник детства»-спортивный праздник-10.30</p> <p>Обед.13.00</p> <p>5.Беседа на тему«Безопасный интернет»13.30</p>	Начальник лагеря, воспитатели
27.10. 22	<p>1. Утренняя зарядка.-9.15</p> <p>2.Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения», викторина по ПДД. 10.00</p> <p>3 Минутка здоровья «Закаливание» - беседа 10.20</p> <p>4. Игры на свежем воздухе.10.30</p> <p>Обед 13.00</p> <p>5.Время творческих дел: выбор названия отрядов, девиза, оформление уголка.13.30</p>	Начальник лагеря, воспитатели,
28.10. 22.	<p>1.Утренняя зарядка.-9.15</p> <p>2.Минутка здоровья « Победитель простуды» - беседа 10.00</p> <p>3. Игры на свежем воздухе 10.30</p> <p>« Мы за здоровый образ жизни» - просмотр видеоролика 11.00</p> <p>Обед 13.00</p> <p>4. Экскурсия в музей М.П. Девятаева с просмотром видеофильма : «Догнать и уничтожить».13.30</p>	Воспитатели
29.10 22	<p>1. Утренняя зарядка.9.15</p> <p>2. Минутка здоровья « Правила личной гигиены» - беседа 10.00</p> <p>3.Мероприятие « Игровая программа по сказкам братьев Grimm».11.00</p> <p>4.Шахматный турнир.12.00</p> <p>Обед 13.00</p> <p>5. Караоке-час. Поём песни из любимых мультфильмов.13.30</p>	Воспитатели
30.10. 22	<p>1. Зарядка.9.15</p> <p>2. Минутка здоровья «Друзья Мойдодыра».10.00</p> <p>3. Просмотр любимого фильма-сказки «Цветик – семицветик» 10.30</p> <p>4. «В гости к царевне Несмеяне» - праздник 11.00</p> <p>5.Игры на свежем воздухе.12.00</p> <p>Обед 13.00</p> <p>6. Экскурсия в районную библиотеку13.30</p>	Воспитатели
31.11. 22	<p>1.Утренняя зарядка.9.15</p> <p>2.Минутка здоровья 10.00</p> <p>Просмотр видеоролика « Правильное питание» 10.30</p> <p>3.«Витамины – залог здоровья»11.00</p> <p>4. Шахматный турнир.12.00</p> <p>Обед 13.00</p> <p>5. Просмотр мультфильмов о витаминах.(Маша и медведь витамин роста и др.)13.30</p>	Воспитатели

01.11. 22	1. Утренняя зарядка.9.15 2.Минутка здоровья «Первая помощь при ожогах».10.00 3. Конкурс стихов о Родине 10.30 4. Беседа о флаге 11.30 5. Игры на свежем воздухе 12.00 Обед 13.00 6.Ко дню народного единства: беседа на тему «Символика России» .13.30	Воспитатели
-----------	---	-------------