

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Торбеевская основная общеобразовательная школа»
Торбеевского муниципального района

«СОГЛАСОВАНО»

Директор
МБУ «Торбеевская ООШ»
В.В. Кузнецова
2025 год



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник лагеря
С.П. Пониматкина
«23» 05 2025 год

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
ЛАГЕРЯ АКТИВИСТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РИТМ»**

возраст обучающихся: 10 -14 лет

Режим работы: одна смена с 8-30 до 14-30
Продолжительность смены: с 11.06 по 22.06.2025г
Количество детей в лагере: 13 человек

Пояснительная записка

Лагерь - это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...

С.А. Шмаков

Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия, постоянные и значительные.

Академик Амосов.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации отдыха школьников стали пришкольные оздоровительные лагеря.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Лето - время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

«Россия - страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;

- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;

- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». - М., 2023 г.

Программа «Движение первых» лагеря активистов «РИТМ» - это программа по оздоровлению, организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего оздоровительного лагеря все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Программа развития детей детского летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, предусматривает много различных мероприятий, позволяющих школьникам полноценно отдохнуть, узнать много интересного. Данная программа по своей художественно-творческой направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления оздоровления и отдыха детей.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание - процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Педагоги планируют и организуют деятельность воспитанников, отвечают за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность летнего лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором школы.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей лагеря богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Одно из направлений воспитательной программы школы и, соответственно, лагеря дневного пребывания, является патриотическое воспитание. Через это направление школа осуществляет краеведческую работу и работу по патриотическому воспитанию.

Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю. Для растущего человека емким понятием «Родина», в сущности, исчерпывается все, что его окружает, все, чем он живет: его родной дом и школа, родители и друзья, родная природа, духовные и материальные ценности, созданные людьми. Зачастую любовь к малой родине начинается с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, прослушивания колоритных рассказов старожилов о народных традициях, обычаях, легендах. Воспитывая любовь к Родине, воспитываем патриотов. Патриотизм - самое широкое, всеобъемлющее и глубокое качество личности. Одна из причин многих недоразумений во взаимоотношениях между людьми заключается в недостаточном знании друг друга, уважении желаний и стремлений другого человека. Это касается всех сторон жизни человеческого общества, в том числе и межнациональных отношений.

Углубленное знакомство с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей, изучение корней своей семьи, истории Малой Родины оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа поможет больше узнать о крае и поселке, где мы живем; познакомиться с народными обычаями и традициями, ремеслами; достижениями народных умельцев; сформировать самосознание.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к Родине, своему народу, вызывает искреннее уважение и переживание,

оставляет след на всю жизнь, а приобретенные знания оказываются полезными в будущем.

Другое, не менее важное направление работы лагерной смены- спортивно-оздоровительное, которое способствует активному приобщению детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы:

- приобщение детей к физической культуре и спорту;
- использование развивающих форм оздоровительной работы.

Лагерная смена даёт большие возможности для такой воспитательной деятельности.

Программа летнего детского оздоровительного лагеря активистов «РИТМ», является комплексной, включая в себя разноплановую деятельность, объединяя различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

Основное направление деятельности: гражданско-патриотическое.

Основной состав лагеря: дети в возрасте от 10 до 14 лет. Количество учащихся в лагере - 13 чел. Дети объединяются в отряд.

Срок реализации программы: программа рассчитана сроком две недели.

Сюжетно-ролевая игра (легенда).

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают признание - сердечки - маленькие символы добра.

Каждое сердечко - символ качества: сердечко юмора, сердечко знаний, сердечко дружбы, сердечко смелости, сердечко здоровья, сердечко спорта и т.д. Чтобы собрать сердечки, надо проявить себя в деле и выиграть по итогам дня. Задача смены:

накопить как можно больше сердечек и собрать в огромное сердце. На концерте в конце смены сердце дарим друг другу. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены - 14 дней. Педагоги учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

- Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
- Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все

другие дни смены.

- Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
- Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
- Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
- Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
- Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей.

- В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

Красный цвет - классный день!

Оранжевый - очень хороший день!

Зеленый - день как день.

Синий - скучный день.

Программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы для нашей образовательной организации заключается в массовом приобщении ребят к патриотизму, в самом знакомстве с данным движением и участием в проектах. Положительные моменты программы прослеживаются в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем с помощью юных лидеров. Так же проект направлен на формирование культурной личности и чувства патриотизма. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены, где перед педагогами и воспитателями стоит главная задача - сделать смену для ребят интересной и незабываемой, ведь в воспитании каникул не бывает.

Цель программы: Организация активного отдыха детей и создание условий для формирования устойчивого интереса к изучению истории развития детского движения в нашей стране и деятельности через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи:

- Обеспечение комплекса условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период;
- Создание условий для самореализации детей в различных видах деятельности;
- Организация работы основных направлений деятельности в условиях

работы лагеря;

- Проба сотрудничества детей и взрослых на основе самоуправления;

Ожидаемые результаты

1. Организация полноценного отдыха детей;
2. Выявление и реализация личных качеств и способностей в различных видах деятельности;
3. Освоение навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности;

Идея смены

В основе концепции детского оздоровительного лагеря «РИТМ» - эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Концепция основана на следующих идеях:

- Идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);
- Идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- Идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Левин);
- Идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Данная программа осуществляется на следующих принципах:

- приоритет самореализации детей и подростков в жизнедеятельности временного коллектива;
- включенность детей в социально значимые отношения;
- систематичность, соответствие всей деятельности детей и взрослых поставленным задачам, логическая взаимосвязь всех дел проекта;
- открытость для межличностного общения.

Программа реализуется через игру, способную пробудить детскую любознательность, направленную не на конкуренцию и соперничество, а на развитие сотрудничества и взаимопомощи. Реализация целей и задач программы состоит в организации имитационной игры. Игра, особенно сюжетно-ролевая, является формой работы, наполненной новым содержанием. Ситуационно

ролевая игра представляет собой специально организованное соревнование в решении коммуникативных задач и имитации предметно-практических действий участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленной ситуации, и регламентированное правилами игры. Игра — это деятельность, отражающая в условно-обобщенной форме отношения человека к миру, к людям, к самому себе. Именно посредством игры вырабатываются ценнейшие организационные, физические, волевые и другие навыки. Также важное значение имеют и сопутствующие детским играм дружба и товарищество, взаимопомощь и сотрудничество.

По окончании смены планируется поощрить особо отличившихся и проявивших себя настоящими лидерами ребят и провести для них церемонию награждения.

Содержание деятельности и план-сетка мероприятий смены

Содержание деятельности и План реализации Программа «Движение первых» лагеря активистов «РИТМ» предлагается для реализации в летнем пришкольном оздоровительном лагере для детей 10 - 14 лет. Помимо общелагерных мероприятий для членов лагеря организована кружковая деятельность по различным направлениям (рукоделие, ритмика, спортивные часы и др.). Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, участвуют в коллективных делах лагеря. Развитое и эффективно действующее в стенах школы ученическое самоуправление в пришкольном лагере продолжает функционировать.

Программа «Движение первых» лагеря активистов «РИТМ» направлена на раскрытие творческого потенциала и способности каждого ребенка через организацию тематических дел программы смены. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни. Каждый день обучающиеся лагеря «РИТМ» будет узнавать новое. Каждый день смены будет посвящён одному и в соответствии с направлением дня будут предложены тематические мероприятия. Выполнение всех законов предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

План-сетка общелагерных мероприятий

День	Тема	Мероприятие
1 11.06	Знакомство с лагерем	Открытие смены 1. «Открытие лагеря». Линейка. 2. Знакомство с режимом дня. 3. Оформление уголка лагеря. Выбор актива 4. Проведение инструктажа по ТБ.
2 12.06	Будь с РОССИЕЙ	1. Зарядка «Доброе утро». 2. Спортивные соревнования «Мы дети твои РОССИЯ». 3. Конкурс рисунков – «Россия–Родина моя». 4. Беседа «Гимн, герб, флаг моего Отечества».
3 13.06	Будь здоров	1. Зарядка «Доброе утро» 2. Миссия Будь здоров, Достигай и Побеждай. 3. Конкурс рисунков «Здоровые дети-здоровая Россия». 4. Шашечный турнир.
4 14.06	Береги планету	1. Зарядка «Доброе утро». 2. Экологический квест «Эко-кросс». 3. Акция "Сделаем улицу чище".
5 15.06	День семьи	1. Зарядка «Доброе утро». 2. Программа «Моя семья, мое богатство». 3. Конкурс рисунков «Моя семья лучше всех!» 4. Игры на свежем воздухе.
6 16.06	Создавай и вдохновляй	1. Зарядка «Доброе утро». 2. КВИЗ «Кинохиты». 3. Мастер класс «Коллективная картина»
7 17.06	Дерзай и открывай	1. Зарядка «Доброе утро». 2. Экономическая игра «В мире бизнеса» 3. «Космическая гонка «Вперед к звездам».
8 18.06	День счастья	1. Праздник «Счастливое детство». 2. Конкурс «Что такое счастье?»
9 19.06	Миссия Учись и познавай	1. Зарядка «Доброе Утро». 2. Искусство мобильной фотографии и размещение его в социальной сети ВК.

10 20.06	Учись и познавай	1. Зарядка «Доброе Утро». 2. Экскурсия в Дом-музей им. Хади Такташа в селе Сургодь. 3. Малая форма работы» Король Артур и рыцари круглого стола.
11 21.06	Умей дружить	1. Зарядка «Доброе утро». 2. Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) 3. Конкурс архитекторов (КТД) 4. Просмотр художественного фильма "ДЕВЯТАЕВ"
12 22.06	Заключительный день	1. Зарядка «Доброе Утро». 2. Закрытие смены. Творческий концерт «Лагерю скажу спасибо». 3. Награждение активных участников лагеря.

Формы и методы реализации программы

Позиция творческого подхода предлагает реализацию активных форм познавательной деятельности (коллективные, игровые). Коллективная и индивидуальная творческая деятельность, в процессе которой происходит развитие личности ребенка - это проведение экскурсий, бесед, формирование творческой индивидуальности, развитие художественно- прикладных умений, спортивных, танцевальных и прочих способностей. Работ, на занятиях в мастерских, секциях, организация коллективных творческих дел (творческие мероприятия в форме конкурсов и различных представлений), экологическое, познание окружающего мира и его законов, приобщение к здоровому образу жизни, физическое развитие тела, гармоничной личности посредством проведения спортивных занятий, спортивных игр, эстафет, конкурсов; формирование разновозрастных отрядов, по интересам.

Методы работы:

- метод театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- метод состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- метод равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

- метод воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы имеется следующее оборудование в кабинете: компьютер, экран, аудиоаппаратура, микрофон. Для мероприятий на свежем воздухе спортивный инвентарь, в помещении - настольные игры.